

Nom de la stratégie pédagogique : Préparation d'un cahier de laboratoire à partir de questions et schéma.

1. Définition :

Cette activité permet d'orienter les étudiants dans la préparation de leur cahier de laboratoire en ciblant davantage les informations importantes du protocole de laboratoire.

2. Description :

L'étudiant doit compléter son cahier de laboratoire avec l'aide d'une feuille de questions qui ciblent les éléments importants de la partie but et théorie. Pour la partie des manipulations, un schéma à compléter permet d'illustrer davantage les étapes qui seront faites au laboratoire.

3. Liens avec la Conception universelle de l'apprentissage :

Cette activité permet d'offrir un moyen d'action et d'expression en guidant davantage l'élève et en ciblant sur les informations importantes.

4. Avantages :

- Fait ressortir les notions importantes du protocole.
- Utilise un schéma pour représenter les manipulations;
- Diminue l'anxiété d'oublier de noter des informations dans son cahier de labo.
- Permet à l'enseignant de valider la préparation préalable aux manipulations en laboratoire.
- Diminue le temps de préparation du cahier.

5. Limites : Aucune

6. Conditions d'utilisation :

Préparation :

- Préparer une série de questions pour chacune des expériences de laboratoire en lien avec la théorie;
- Préparer un schéma des manipulations à compléter.

Déroulement :

- L'étudiant prépare comme à l'habitude son cahier de laboratoire préalablement au laboratoire, mais avec les feuilles en support à sa préparation.

Nom de la personne de référence : Nathalie Lajoie, Département de chimie